

## DESCRIPCIÓN DEL FONDO

El fondo dirige recursos federales al pago de nómina de plazas educativas transferidas a los estados, por medio del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en 1992; asimismo, destina montos para apoyar a las entidades federativas a sufragar gastos de operación (Art. 26, Ley De Coordinación Fiscal, LCF). El FONE se subdivide en servicios personales (nómina), otros de gasto corriente, gasto de operación y fondo de compensación. El gasto de operación se refiere a los recursos destinados a la planeación, ejecución, capacitación y promoción de los servicios de educación básica (Lineamientos del gasto de operación del fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo, SEP, 2014). "Otros de gasto corriente" contiene montos para las plazas subsidiadas de los estados y el "fondo de compensación" destina "recursos adicionales a los estados federativos para compensar la diferencia entre los recursos que recibían a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) [como antes se denominaba el Fondo en estudio] y el que fue determinado para el FONE como resultado de la conciliación llevada a cabo en 2014" (Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017, Estrategia programática, Ramo 33). Los recursos destinados al FONE se distribuyen conforme a los siguientes criterios: Las plazas registradas en términos de los artículos 26 y 26-A de la LCF, con las erogaciones por concepto de remuneraciones, sueldos, prestaciones, impuestos y aportaciones de seguridad social; ampliaciones presupuestarias que se hubieren autorizado al fondo durante el ejercicio fiscal inmediato anterior; la creación de plazas autorizadas; los gastos de operación y su correspondiente actualización (Art. 27, LCF).

**1.3% del fondo**

FONE estado / FONE nacional

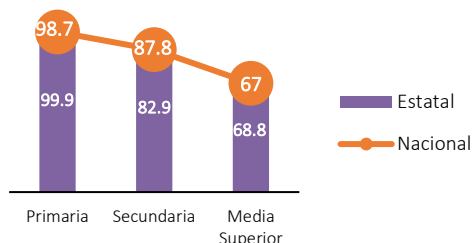
**Lugar 29 a nivel nacional**

Presupuesto aprobado 2017, SHCP.

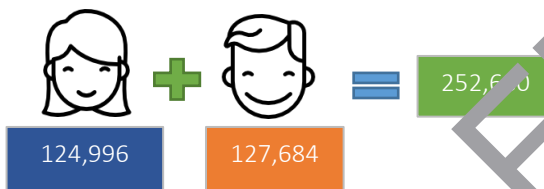
## CONTEXTO

Población con rezago educativo 2016: 182.7 miles

Porcentaje de eficiencia terminal por nivel escolar, ciclo 2016-2017



Población de 5 a 14 años, en edad de escolarización, 2010



Educación básica en cifras, ciclo escolar 2016-2017

Alumnado	285,367
Escuelas	1,715
Docentes	12,286
Cobertura	94%
Tasa neta de escolarización (3 a 14 años de edad)	93.2%

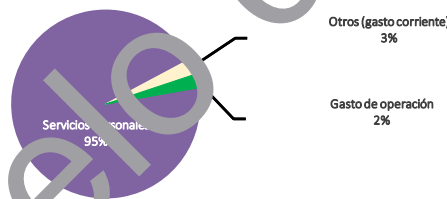
## PRESUPUESTO Y COBERTURA

Presupuesto FONE 2017 (MDP) Cuenta Pública

Aprobado	5,466.6
Modificado	5,544.9
Ejercido	5,544.9

El presupuesto ejercido registrado en Cuenta Pública federal corresponde al monto que fue transferido a la entidad federativa.

Clasificación del FONE por tipo de gasto



Análisis de presupuesto y cobertura

El objetivo del apartado es analizar el ejercicio del fondo del fondo en la entidad federativa en el ejercicio fiscal evaluado y la cobertura de éste.

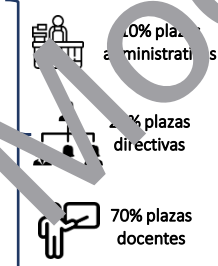
El análisis debe considerar cómo se ejercieron los recursos del fondo, con desagregación por tipo de gasto.

Debido a que es un fondo a través del cual se realiza el pago de nóminas, se recomienda incluir un análisis que resalte el número de plazas pagadas con recursos FONE por nivel educativo.

Igualmente, se sugiere considerar la localización de las plazas pagadas por el fondo, a nivel municipal, para reconocer la ubicación de la nómina FONE.

Recursos Humanos del FONE, 2017

Nivel Escolar	Número de personas
Preescolar	1,036
Primaria	8,500
Secundaria	2,500
Total	12,036



Localización de plazas FONE, a nivel municipal, 2017



Concentración de plazas FONE (Porcentaje)	Número de municipios
[0-25]	10
[25-50]	1
[50-75]	0
[75-100]	0

## Cobertura

## Población atendida por el FONE, 2017

## Relación de alumnos por maestro



Docentes pagados por FONE 12,036  
44.2% del total de docentes en la entidad



Incorporados a 1,269 planteles



Enseñando a 256,095 alumnos



Alumnos 128,047  
Alumnas 128,048



Gasto per cápita: \$21,651.00  
Lugar 12 a nivel nacional



Promedio FONE Educación básica: 23



Promedio Nacional Educación básica: 27

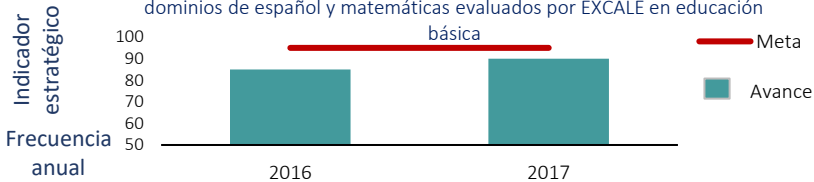
### Fuentes de información:

Contexto: Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP; Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Anexo estadístico de pobreza en México 2008-2018.

Presupuesto y cobertura: Cuenta Pública, SHCP, 2017; Formatos CONAC Art. 73 (Plazas docentes, administrativas y directivas), cuarto trimestre de 2017; Sistema de Información y Gestión Educativa, SEP.

## ANÁLISIS DE INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

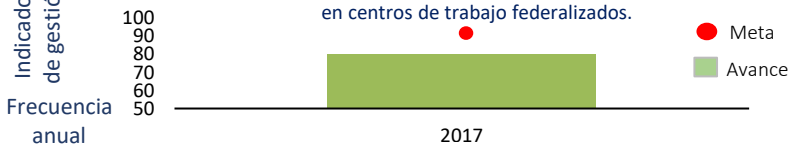
Estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica



El objetivo de la sección es analizar el avance respecto a la meta de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) federal, así como valorar la construcción de las metas, en donde se profundice si son factibles de alcanzar, si son ambiciosas, o al contrario, si son laxas. Además se debe realizar la valoración integral del conjunto de los indicadores empleados para medir el desempeño del fondo, así como los resultados.

Para las gráficas de los indicadores, se debe seleccionar uno de los indicadores estratégico o uno de los de gestión.

Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.



Fuente: \*Matriz de Indicadores para Resultados federal, 2017. Fuente: PEF 2017.

## ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS

### Fortalezas:

Se deben identificar, con base en la información establecida en la ficha, las fortalezas del fondo en la entidad. Éstas son aquellos elementos internos, capacidades de gestión o recursos, tanto humanos como materiales, que pueden utilizarse para lograr el Fin o Propósito. Deben estar redactadas de forma positiva considerando su aporte al logro del Fin o Propósito.

### Oportunidades:

Se deben identificar las oportunidades del fondo en la entidad. Son los factores externos no controlables que representan elementos potenciales de crecimiento o mejoría. Deben estar redactadas en positivo, de forma coherente y sustentada en la información de la evaluación.

### Debilidades:

Se deben identificar las debilidades del fondo en la entidad. Éstas se refieren a las limitaciones, fallas o defectos de los insumos o procesos internos relacionados con el fondo, que pueden obstaculizar el logro de su Fin o Propósito.

### Amenazas:

Se deben identificar las amenazas del fondo en la entidad. Éstas muestran los factores del entorno que, directa o indirectamente, afectan negativamente su quehacer, e impiden o limitan la consecución de los objetivos.

## SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Se debe analizar cómo se da seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones al fondo, considerando las recomendaciones que se están atendiendo en la entidad federativa.

## CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores		Se deben incluir las observaciones sobre la calidad y suficiencia de la información sobre el destino y ejercicio del presupuesto del fondo en la entidad.
Presupuesto		Se deben incluir las observaciones sobre la calidad y suficiencia de la información sobre los indicadores de la MIR federal del fondo.
Evaluaciones*		Se debe incluir el análisis de las evaluaciones realizadas al fondo.
Seguimiento a recomendaciones*		Se debe incluir el análisis sobre el seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones realizadas al fondo.

\*Elaborados con base en información de los portales estatales

## RECOMENDACIONES

Se deben señalar las recomendaciones en torno a la mejora del desempeño de los recursos del fondo. Se deben incluir las recomendaciones más pertinentes relacionadas con los temas tratados en esta ficha. Las recomendaciones deben ser factibles y estar orientadas a las debilidades y amenazas identificadas. Deben ser un conjunto articulado de medidas para la mejora del desempeño del fondo en la entidad.

### Datos de Contacto

#### Responsable del fondo en la entidad

Nombre: Enlace estatal  
Teléfono: 01 (555) 512-5635  
Correo Electrónico: sistemaest@sep.com

#### Responsable de la elaboración de la ficha (SEP)

Nombre: SEP Nacional  
Teléfono: 5578-5556  
Correo Electrónico: sepnacional@sep.com

#### Responsable del diseño de la ficha (CONEVAL)

Nombre: Karina Barrios Sanchez  
Nombre: Liv Lafontaine Navarro  
Nombre: Juan Carlos Bernal Ruiz